ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историческая демография»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны на современном этапе, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ начала XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к часть, формируемой участниками образовательных отношений блоку Б.1. «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.10.01).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5. Для освоения дисциплины «Историческая демография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Экономика», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины». Освоение дисциплины «Историческая демография» является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля «Историческое краеведение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3.	Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России. ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии. ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и	**Знать** - взаимосвязи между демографическими, историческими, социальными и экономическими процессами; различные точки зрения и концепции теоретического характера в демографической науке; системы понятий демографической науки. **Уметь** - моделировать развитие социально-демографических, этнических и социально-профессиональных групп населения; применять полученные знания при анализе демографической ситуации в стране или регионе; использовать полученные знания для более глубокого понимания и изучения специфики жизнедеятельности тех

		регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности.	или иных социальных групп в современной России. **Владеть** – основами демографической науки и исторической демографии; методологическими подходами социальных, гуманитарных и экономических наук при исследовании демографических процессов; методологией научного исследования демографических процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
5. Форма контроля: семестр 5 – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.